



# **2º TRIMESTRE**

# **PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos**



## **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

### **TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- (EI03ET01) Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.

**LINKS:** <https://limerique.com.br/brincar-com/5-brincadeiras-de-soprar/>

#### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

##### **CORRIDA DE BOLINHA DE PAPEL**

Essa corrida de bolinha de papel exige um soprão daqueles!

Você vai precisar de: fita, papel para amassar e canudinho plástico.

##### **VAMOS BRINCAR?**

Cole duas tiras de fita crepe, ou fita colorida se tiver disponível, paralelas no chão, a uma curta distância entre elas. Peça para a criança amassar algumas bolinhas de papel colorido. Então, entregue um canudo a ele e explique o desafio: levar as bolinhas de uma linha à outra apenas assoprando-as com o canudinho.

Pode ter certeza que a criança vai se divertir muito. Ah! Lembrando que a brincadeira vai ficar muito mais divertida se for compartilhada com mais pessoas da família.





## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG05)

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados.

**LINKS:** <https://lunetas.com.br/brincadeiras-sustentaveis-com-plastico/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### PROJETOR DE DESENHOS EM COPOS PLÁSTICOS

Que tal incentivar a criança a reutilizar materiais disponíveis em casa para criar seus próprios brinquedos? Assim, evitamos o consumo e ainda incentivamos a criatividade e a sustentabilidade. Se sobrou copinho plástico de aniversários passados, por exemplo, é possível usá-los para projetar desenhos em uma parede.

Você vai precisar de: copo plástico ou rolo de papel higiênico, caneta, tesoura, papel filme ou fita adesiva e lanterna. Com o auxílio de uma tesoura, retire a base do copo.

Desenhe sobre o papel filme ou fita adesiva e o envolva no topo do copo. Depois é só aproximar a lanterna na parte oposta ao desenho (base vazada), mirar em uma parede branca e pronto. A diversão é garantida!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- (EI03ET01) Investigar e registrar as observações a seu modo, sobre os fenômenos e mistérios da natureza. Identificar os fenômenos naturais
- (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=mkS0i176HG0&t=341s>  
[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_evXmQyxSk](https://www.youtube.com/watch?v=9_evXmQyxSk)  
<https://www.netflix.com/search?q=lorax>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### ASSISTA DESENHOS INFANTIS QUE INCENTIVEM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Alguns filmes que as crianças assistem marcam a memória delas e mais do que isso, ensinam e despertam nelas o interesse por diversos assuntos, inclusive para o meio ambiente.

Prepara a pipoca que nós separamos alguns filmes para curtir com a família:

#### \*Lorax em busca da tréfuca perdida

<https://www.netflix.com/search?q=lorax>

#### \*Pocoyo e a emoção de cuidar do meio ambiente-

<https://www.youtube.com/watch?v=mkS0i176HG0&t=341s>

#### \*Os sem floresta

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_evXmQyxSk](https://www.youtube.com/watch?v=9_evXmQyxSk)



© Can Stock Photo



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros
- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/11/12/10-minutos-para-brincar-com-os-filhos-pequenos/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **DESCOLAR FITA CREPE**

Essa brincadeira é bem simples, divertida e desafiadora, com a vantagem de que você pode fazer em qualquer lugar, basta ter em mãos uma fita crepe. Seja em casa ou na espera de uma consulta, ela faz o maior sucesso entre as crianças.

Dica: Mamãe tenha sempre em sua bolsa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**LINKS:** <https://maternarebrincar.wordpress.com/2016/02/18/arco-sensorial-um-bambole-com-fitas-para-brincar/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### **BAMBOLÊ SENSORIAL – CIRANDA DE CORES**

O Bamboê Sensorial é um brinquedo bem interessante para as crianças brincarem em casa, na praça, no quintal, aonde quiserem. Elas exploram e se encantam com a diversidade de cores e o movimento que se dá com esse bamboê, é muito fácil de fazer. Amarre várias fitas e retalhos de tecidos coloridos de diferentes comprimentos em um bamboê e deixe que a criança ajude a confeccionar e depois exercitar a imaginação ao experimentar o objeto, correndo, saltitando e rodando ao ar livre.

**Dica:** Você pode colocar uma música para a criança acompanhar.

